

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**к.э.н., доцент Зырянова Ирина  
Игоревна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.16 Экономическая теория

Направление подготовки /  
специальность 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника

---

Программу  
составили

канд.экон.наук, доцент, Сочнева Елена Николаевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	базовые понятия, категории, инструменты.
Уровень 2	экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции.
Уровень 3	формы проявления основных экономических законов на микро- и макро- уровне.
Уровень 1	применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.
Уровень 2	решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы.
Уровень 3	давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.
Уровень 1	современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных.
Уровень 2	навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы.

Уровень 3	умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.
<b>ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	Принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования.
Уровень 2	Основы и структуру самостоятельной работы, владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
Уровень 3	Разновидности методов публикации письменных документов, организацию справочно-информационной деятельности, логически строить письменную и устную речь; правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.
Уровень 1	Самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием.
Уровень 2	Абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию.
Уровень 3	Использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов, логически строить письменную и устную речь.
Уровень 1	Способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы.
Уровень 2	Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
Уровень 3	Разновидностями методов публикации письменных документов, логическим построением письменной и устной речи; правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.
<b>ОПК-4:готовностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки научно-технической информации.
Уровень 2	Понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки, виды инструментальных средств.
Уровень 3	Знать технико-экономические показатели для обоснования целесообразности проектных решений.
Уровень 1	Анализировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки и исследования мехатронных и робототехнических систем.
Уровень 2	Проводить обработку научно-технической информации по тематике исследования, связанной с профессиональной задачей.
Уровень 3	Собирать научно-техническую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
Уровень 1	Методами ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики.
Уровень 2	Методами поиска и обработки научно-технической информации в

	рамках проводимого исследования.
Уровень 3	<p>Методами поиска и обработки научно-технической информации в рамках проводимого исследования; способностью самостоятельно формулировать тему и проводить исследования по выбранной теме.</p> <p>Методами поиска и обработки научно-технической информации в рамках проводимого исследования; способностью самостоятельно формулировать тему и проводить исследования по выбранной теме.</p> <p>Методами поиска и обработки научно-технической информации в рамках проводимого исследования; способностью самостоятельно формулировать тему и проводить исследования по выбранной теме.</p>
<b>ОПК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.
Уровень 2	Понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, виды инструментальных средств.
Уровень 3	Знать экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
Уровень 1	Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.
Уровень 2	Обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей.
Уровень 3	Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
Уровень 1	Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.
Уровень 2	Вариантами расчетов экономических показателей.
Уровень 3	Системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
<b>ПК-10: готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей</b>	
Уровень 1	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
Уровень 2	Понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, виды инструментальных средств.
Уровень 3	Знать технико-экономические показатели для обоснования целесообразности проектных решений.
Уровень 1	Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.
Уровень 2	Обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей

Уровень 3	Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
Уровень 1	Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.
Уровень 2	Вариантами расчетов технико-экономических показателей.
Уровень 3	Системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах технико-экономических показателей.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла для всех профилей направления подготовки. Для ее изучения студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин:

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в специальных курсах

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию	2	2	0	4	ОК-3
2	Микроэкономика	6	7	0	11	ОК-3
3	Макроэкономика	8	7	0	17	ОК-3
4	Современная экономика России	2	2	0	4	ОК-3
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	1	0	0
2	1	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	1	0	0
3	2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1	0	0
4	2	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	1	0	0



5	2	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	0	0
6	2	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2	0	0
7	2	Общее равновесие и благосостояние	1	0	0
8	3	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1	0	0
9	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	1	0	0
10	3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	1	0	0
11	3	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1	0	0
12	3	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	2	0	0
13	3	Открытая экономика и мировое хозяйство.	2	0	0
14	4	Переходная экономика: общие закономерности	1	0	0
15	4	Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	1	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	1	0	0
2	1	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	1	0	0
3	2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1	0	0
4	2	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	0	0
5	2	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2	0	0
6	2	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	1	0	0
7	2	Общее равновесие и благосостояние	1	0	0
8	3	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1	0	0
9	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	1	0	0
10	3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	2	0	0
11	3	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1	0	0

12	3	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	1	0	0
13	3	Открытая экономика и мировое хозяйство.	1	0	0
14	4	Переходная экономика: общие закономерности	1	0	0
15	4	Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	1	0	0
Итого			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демченко С. К., Демченко О. С.	Современные проблемы экономической науки и практики: макроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" магистерских программ 080113.68 "Экономика фирмы" и 080120.68 "Финансы"	Красноярск: КИТЭИ, 2011
Л1.2	Черноталова Е. В.	Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.3	Осколкова Н. С.	Деньги. Кредит. Банки: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.4	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080107.65 "Налоги и налогообложение", 0080503.65 "Антикризисное управление", 80109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102.65 "Мировая экономика", 080104.65 "Экономика труда"]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.6	Руцкий В. Н.	Экономика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование» очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.7	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.8	Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Старцева Ю. И., Шишацкий Н. Г.	Национальное счетоводство: учеб. пособие [для вузов]	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.9	Петиненко И. А., Коломиец Т. И.	Ценообразование в условиях глобализации: закономерности становления системы рыночно-регулируемых цен: автореферат дис. ... д-ра экон. наук	Томск, 2013
Л1.10	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.11	Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: практикум	Красноярск: СФУ, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям	Москва: Форум, 2012
Л1.3	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015
Л1.4	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2016
Л1.5	Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций	Москва: КноРус, 2015
Л1.6	Секерин В. Д., Горохова А. Е.	Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016
Л1.7	Ромер Д., Полтерович В. М.	Высшая макроэкономика: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
Л1.8	Журавлева Г.П.	Экономическая теория. Микроэкономика -1, 2. Мезоэкономика: учебник.; рекомендовано МО РФ	М.: "Дашков и К", 2012
Л1.9	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Микроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.10	Розанова Н. М.	Национальная экономика. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.11	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.12	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Мартынов В. А., Автономов В. С., Осадчая И. М.	Переходная экономика: аспекты, российские проблемы, мировой опыт: монография	Москва: Экономика, 2005
Л2.2	Нуреев Р. М.	Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для экономических вузов и факультетов	Москва: НОРМА, 2008
Л2.3	Бем-Баверк О. ф.	Избранные труды о ценности, проценте и капитале: монография	Москва: ЭКСМО, 2009
Л2.4	Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник для вузов	Москва: Форум, 2009
Л2.5	Смирнова А. М.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: сб. задач для студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика" оч. и заоч. форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2012
Л2.6	Пашуто В. П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: электронный учебник	М.: КноРус, 2010
Л2.7	Липсиц И. В.	Ценообразование: учеб.-практ. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.8	Демченко С. К., Демченко О. С.	Микроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.9	Рудакова О. В.	Индивидуальное и общественное благополучие в условиях формирования постиндустриального общества: автореферат диссертации ... доктора экономических наук	Орел: Б. и., 2009
Л2.1 0	Иванов Ф. И., Исакова Е. В., Гардер Е. А.	Государство, природные ресурсы и рыночные институты: сборник лекций ученых и специалистов Всероссийской молодежной научной школы, 9-11 июля 2012 г., г. Новокузнецк	Новокузнецк: Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского университета, 2012
Л2.1 1	Голованова Е. Н., Лочан С. А., Хавин Д. В.	Инвестиции в человеческий капитал предприятия: учеб. пособие	Москва: ИНФРА -М, 2014
Л2.1 2	Склярская В. А.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2012
Л2.1 3	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: учебник для бакалавров по напр. "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2013

Л2.1 4	Шибитова Т. М.	Экономика: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.1 5	Севастьянова Е. П.	Макроэкономика-1: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.1 6	Нисневич Ю. А.	Государство XXI века: тенденции и проблемы развития: монография	Москва: КноРус, 2012
Л2.1 7	Найденов А. С.	Совершенствование системы налогового администрирования региона в рамках взаимодействия "налогоплательщик-государство": автореф. дис. ... канд. экон. наук	Екатеринбург, 2012
Л2.1 8	Гасанов М., Канов В. И.	Структурные сдвиги в условиях трансформации экономики России и становления инновационного типа развития: автореферат дис. ... д-ра экон. наук	Томск, 2012
Л2.1 9	Чиркунов О. А., Ясин Е. Г.	Государство и конкуренция: статьи	Москва: Новое литературное обозрение, 2012
Л2.2 0	Букато В.И., Бахматов С.А., Бузырев В.В., Букато В.И., Лapidус М.Х.	Экономические отношения в капитальном строительстве: Финансово-экономические вопросы теории и практики	Ленинград: Стройиздат, 1987
Л2.2 1	Квашнин Ю. Д., Тоганова Н. В., Уткин С. В.	Конкуренция и конфликтность в мировой экономике и политике	Москва: ИМЭМО РАН, 2013
Л2.2 2	Антипин И. А.	Локальный рынок земли в структуре экономики крупнейшего города: тенденции развития и особенности регулирования: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук	Екатеринбург: Б. и., 2011
Л2.2 3	Моисеев С. Р.	Денежно-кредитная политика: теория и практика: учебное пособие	Москва: Московская финансово-промышленная академия [МФПА], 2011
Л2.2 4	Филимоненко И.В.	Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона: монография	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.2 5	Галанов В. А., Гришина О. А., Шибяев С. Р.	Государственные закупки и конкуренция: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2010

Л2.2 6	Ротбард М., Сапов Г. Г.	Власть и рынок. Государство и экономика: [перевод с английского]	Челябинск: Социум, 2010
Л2.2 7		Национальная экономика: учебник	Москва: ИНФРА -М, 2010
Л2.2 8	Селезнев А. З.	Государственный долг и внешние активы: учебное пособие	Москва: Гарант- Сервис, 2010
Л2.2 9	Нуреев Р. М.	Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева	Москва: НОРМА, 2014
Л2.3 0	Янкина И. А.	Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник для студентов по специальности "Финансы и кредит"	Москва: КноРус, 2015
Л2.3 1	Тимохина О. М., Сутырин С. Ф.	Прямые иностранные инвестиции стран БРИК: тенденции развития, государственное регулирование: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Санкт-Петербург, 2013
Л2.3 2	Катасонов В. Ю., Битков В. П.	Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
Л2.3 3	Киреев А. П., Киреев П. А.	Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2010
Л2.3 4	Крылатых Э. Н., Мазлоев В.З.	Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.3 5	Хертек Ш.В.	Рынок труда: формирование структуры и функционирование на мезоуровне: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Иркутск, 2011
Л2.3 6	Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н.	Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2013
Л2.3 7	Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономическая теория: учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Экономика и управление"	Москва: Форум, 2015
Л2.3 8	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА -М, 2015
Л2.3 9	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика"	Москва: ИНФРА -М, 2014
Л2.4 0	Шахнович Р. М.	Инфляция и антиинфляционная политика в условиях радикальных реформ: автореферат дис. ... д-ра экон. наук	Красноярск, 2014
Л2.4 1	Архипова Л. С., Гагарина Г. Ю., Архипов А. М.	Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: монография	Москва: ИНФРА -М, 2015



Л2.4 2	Севастьянова Е. П.	Микроэкономика-1: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.4 3	Грязнова А. Г., Юданова А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	Москва: КноРус, 2015
Л2.4 4	Юдина М. А., Демченко С. К.	Структурные сдвиги и их воздействие на экономический рост национальной экономики: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Красноярск, 2015
Л2.4 5	Суворов А. В., Суворов Н. В., Балашова Е. Е., Болдов О. Н., Бондаренко Н. В.	Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России: [монография]	Москва: Нестор-История, 2016
Л2.4 6	Гончарова Т. М., Дуреев С. П., Дуреева Н. С., Малахова А. А., Узунова М. С., Фирер Н. Д.	Глобальный мир и его проблемы: научная коллективная монография	Красноярск: Литера-принт, 2016
Л2.4 7	Рудакова И. Е.	Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для вузов по экон. специальностям	М.: ИНФРА-М, 2010
Л2.4 8	Демченко С. К., Демченко О. С.	Микроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.4 9	Щенин Р.К., Поляков В.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров.; рекомендовано Советом Учебно - методического объединения по образованию в области менеджмента	М.: Юрайт, 2013
Л2.5 0	Розанова Н.М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров.; допущено МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л2.5 1	Лобачева Е.Н.	Экономическая теория: учебник.; рекомендовано УМО вузов России в области экономики	М.: Юрайт, 2010
Л2.5 2	Абрамова М. И.	Национальная экономика: учебное пособие	М.: Магистр: Инфра-М, 2015
Л2.5 3	Поспелов В. К.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум	М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник, 2016

### 6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Добровольская Г.О.	Экономическая теория. Макроэкономическое равновесие: Учеб. пособие по курсу эконом. теории для студентов вузов	Красноярск: СибГТУ, 2002
ЛЗ.2	Мицукова В. Н.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях машиностроения: метод. указ. к практ. занятиям	Красноярск: ИПК СФУ, 2009
ЛЗ.3	Зырянова И. И., Дулепова В. Б., Алешина О. Г., Малахова А. А., Зырянова И. И.	Экономическая теория: учебное пособие для студентов вузов	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
ЛЗ.4	Демченко С. К., Демченко О. С.	Современные проблемы экономической науки и практики: макроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" магистерских программ 080113.68 "Экономика фирмы" и 080120.68 "Финансы"	Красноярск: КГТЭИ, 2011
ЛЗ.5	Демченко С. К.	Микроэкономика: конспект лекций для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" оч. формы обучения	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.6	Черноталова Е. В.	Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.7	Осколкова Н. С.	Деньги. Кредит. Банки: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.8	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро- макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080107.65 "Налоги и налогообложение", 0080503.65 "Антикризисное управление", 80109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102.65 "Мировая экономика", 080104.65 "Экономика труда"]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.9	Севастьянова Е. П.	Микроэкономика-1: учебно- методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов специальности 080200.62 "Экономика"]	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.1 0	Кашкарева Е. А.	Деньги, кредит, банки: теория и практика: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 1	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 2	Руцкий В. Н.	Экономика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование» очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 3	Межова И. А.	Рынок труда: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы студентов спец. 080104.65 «Экономика труда»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 4	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 5	Абрамовских Л. Н.	Микроэкономика-1: учеб.-метод. пособие [для студентов заоч. формы обуч. напр. 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 6	Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Старцева Ю. И., Шишацкий Н. Г.	Национальное счетоводство: учеб. пособие [для вузов]	Красноярск: СФУ, 2011
ЛЗ.1 7	Петиненко И. А., Коломиец Т. И.	Ценообразование в условиях глобализации: закономерности становления системы рыночно-регулируемых цен: автореферат дис. ... д-ра экон. наук	Томск, 2013
ЛЗ.1 8	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.1 9	Пыжев А. И., Пыжева Ю. И., Зандер Е. В.	Лесная рента в экономике России: оценка и эффективное использование: монография	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.2 0	Старова О. В., Малахова А. А.	Экономика: учебно-методическое пособие [для студентов-заочников неэкономических специальностей (в том числе по напр. 08.03.01 «Строительство»)]	Красноярск: СФУ, 2016
ЛЗ.2 1	Суслова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: практикум	Красноярск: СФУ, 2013

ЛЗ.2 2	Никитина Г. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2015
-----------	----------------	--	--------------------------------

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э2	Федеральная налоговая служба	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
Э3	Правительство РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Э4	Международная организация труда	<a href="http://www.ilo.ru">http://www.ilo.ru</a>
Э5	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э6	Федеральное агентство по образованию	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Э7	Информационный портал «GAAP.RU»	<a href="http://gaap.ru">http://gaap.ru</a>
Э8	Информационный портал «Финансы.ru»	<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>
Э9	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э10	Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>
Э11	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Э12	Институт экономической политики имени Е.Т.Гайдара	<a href="http://www.iep.ru">http://www.iep.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина читается четырьмя модулями. Учебный материал распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа (в том числе: написание контрольной работы). Лекционный материал дисциплины структурирован по модулям и темам и охватывает вопросы общих закономерностей экономического развития, проявление основных экономических законов на микро- и макроуровне, а также современные проблемы экономики. Каждый модуль определяет уровень знаний и навыков, необходимых учащемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала. При проведении практических занятий предусмотрено решение задач, выполнение тестовых заданий, деловые игры.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и тестирования.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе. Предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов по данному предмету:

- 1) изучение теоретического курса;
- 2) решение задач;
- 3) написание контрольной работы.

Форма аттестации – зачет. Промежуточный контроль осуществляется в форме устных опросов, тестовых заданий и контрольных заданий.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	-Microsoft:
9.1.2	Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
9.1.3	office 2007, office 2013.

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> .
9.2.2	2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> .
9.2.3	3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
9.2.4	4. Официальный сайт международной организации труда [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.ilo.ru">http://www.ilo.ru</a>
9.2.5	5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
9.2.6	6. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.ed.gov.ru/">http://www.ed.gov.ru/</a>
9.2.7	7. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://economics-online.org/">http://economics-online.org/</a>
9.2.8	8. Информационный портал «GAAP.RU» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://gaap.ru">http://gaap.ru</a> .
9.2.9	9. Информационный портал «Финансы.ru» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a> .
9.2.10	10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a> .
9.2.11	11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> .
9.2.12	12. Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.azbukafinansov.ru/">http://www.azbukafinansov.ru/</a>
9.2.13	13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
9.2.14	14. Сайт о мировой экономике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://ereport.ru">http://ereport.ru</a>
9.2.15	15. Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.iep.ru/">http://www.iep.ru/</a>
9.2.16	16. Сайт института проблем глобализации М.Делягина [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.iprog.ru/">http://www.iprog.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;

- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуются наличие персонального компьютера и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.